

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
Протокол № 2 від 29.08.2025 р.
голова педагогічної ради,
Директор _____

Василь КОМАРНИЦЬКИЙ

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ
КОМАРНИЦЬКОЇ ГІМНАЗІЇ
на 2025/2026 навчальний рік

СТРУКТУРА РІЧНОГО ПЛАНУ РОБОТИ

Освітнє середовище

1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Система оцінювання результатів навчання учнів

1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

Педагогічна діяльність педагогічних працівників

1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів
2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників
3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти
4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності

Управлінські процеси закладу освіти

1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

ВСТУП

У минулому 2024/2025 навчальному році заклад організовував свою діяльність відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (із змінами), Постанов КМУ, наказів, розпоряджень, рекомендацій, листів Міністерства освіти та науки України, Управління освіти та гуманітарної політики, Стратегії розвитку закладу, Статуту закладу, Освітньої програми закладу, затверджених Положень, правил, процедур, критеріїв, реалізовував заходи щодо вдосконалення своєї діяльності.

Основними напрямками роботи закладу у 2024/2025 навчальному році були забезпечення безпеки, свободи вибору, рівного доступу до освіти усіх учнів та забезпечення безперервності здобуття освіти в умовах воєнного стану. Гарантування усім учасникам освітнього процесу як фізичної так і ментальної безпеки та постійної психологічної підтримки. Надання якісних освітніх послуг, надолуження освітніх втрат, цифровізацію освітнього процесу, реалізацію Держстандарту базової середньої освіти НУШ.

Навчальні кабінети оформлені згідно Положення про навчальний кабінет з сучасними технічним забезпеченням, оновленими меблями, стендами, дидактичними, роздатковими матеріалами, цифровими ресурсами. П'ять навчальних кабінетів оснащені інтерактивними комплексами, усі кабінети та класні кімнати обладнані комп'ютерами/ноутбуками. Є 2 телевізори, 5 принтерів, ламінатор. Класні кімнати для учнів початкових класів знаходяться на першому поверсі, облаштовані відповідно до вимог НУШ. Вони містять осередки для різних видів роботи: навчання, читання, зберігання наочності та навчального приладдя, експозицій, робочі місця вчителів. Заклад підключений до мережі інтернет та Wi-Fi, робочі місця педагогічних працівників забезпечені доступом до мережі. Для висвітлення роботи наповнюється сайт закладу та сторінка в соціальній мережі на яких батьки, громадськість ознайомлюються з результатами роботи, новинами, діяльністю закладу, досягненнями вчителів та учнів.

Бібліотека розвивається як інформаційний центр. Приміщення та облаштування бібліотеки використовуються для проведення бібліотечних занять, культурно-освітніх заходів, наявні тематичні бібліотечні виставки, що сприяють формуванню ключових компетентностей учнів. Бібліотека нараховує 3428 екземплярів, з них: 1244 примірників художньо-методичної літератури та 2184 підручників. Бібліотека оснащена комп'ютером, підключена до мережі інтернет та Wi-Fi, продовжує наповнюватись матеріалами як бібліотечно-інформаційний центр.

На належному рівні організовано роботу з безпеки життєдіяльності та охорони праці. Для учнів та працівників закладу проводились інструктажі з

охорони праці, пожежної та техногенної безпеки, мінної, радіаційної безпеки, безпеки життєдіяльності, навчання, заходи з цивільного захисту, правил евакуації, поведінки в умовах воєнного стану, виникненні надзвичайних ситуацій тощо.

Системно проводиться робота із запобігання та протидії булінгу, насиллю, дискримінації, реалізації питань дотримання принципів академічної доброчесності, адаптації учнів до освітнього процесу та психологічній підтримці усіх учасників освітнього процесу. Для учнів та батьків розроблені пам'ятки, рекомендації, розміщені навчальні матеріали на сайті закладу, для учасників освітнього процесу проведені тренінги, заняття, організоване навчання на освітніх платформах.

Складений соціальний паспорт закладу та класів.

Відповідно до Порядку організації харчування в закладах освіти, затвердженого Постановою КМУ від 24 березня 2021 р. №305 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 786 від 28.07.2021, №823 від 11.08.2021, №871 від 18.08.2021, №549 від 01.06.2023, №1145 від 04.10.2024) у закладі використовується аутсорсинг як спосіб організації харчування. Гарячим харчуванням охоплено учні 1- 4 класів та 4 учні пільгових категорій.

У закладі використовується система оцінювання рекомендована МОНУ, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання. Оцінювання учнів 1-4 класів здійснювалось у процесі: формульованого оцінювання, метою якого відстеження особистісного розвитку учнів й ходу опановування ними навчального досвіду як основи компетентності та побудову індивідуальної освітньої траєкторії особистості; підсумкового оцінювання, метою якого є співвіднесення навчальних досягнень учнів з обов'язковими/очікуваними результатами навчання, визначеними Державним стандартом/освітньою програмою з усіх навчальних предметів. Результат оцінювання особистісних надбань учня/учениці у 1-4 класах виражено вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання учня/учениці у 1-2 класах - вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою.

Відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти та наказу МОН від 02.08.2024 №1093 проводилося оцінювання результатів навчання учнів 5-7 класів. Основними функціями оцінювання було: формувальна, констатувальна, діагностувальна, коригувальна, орієнтувальна, мотиваційно-стимулювальна, розвивальна, виховна. Оцінювання результатів навчання учнів здійснювалось згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентісного підходу. Оцінювання дало інформацію про досягнення результатів навчання на певному етапі освітнього процесу. Результати оцінювання виражені в балах (від 1 до 12) та/або в оціночних судженнях.

У 2024/2025 навчальному році у закладі навчалось 96 учнів, прибуло 4 учні, вибуло 4 учнів, ВПО - відсутні. 90 учнів, що становить 94 % проживали на

території, яку обслуговує заклад та навчалися очно, 6 учнів, що становить 6 % навчалися на індивідуальній формі здобуття освіти - (3% - екстернатна форма навчання та 3 % - на сімейній формі навчання) , інклюзивне навчання організоване для 2_учнів з особливими освітніми потребами, 9 клас закінчили_8 учнів, до 1 класу зараховано 7 учнів. Усі здобувачі освіти були забезпечені підручниками та навчальними матеріалами. Початкову освіту здобували 41 учень, базову середню - 46 . Середня наповнюваність класів - 10 учнів. За результатами навчального року 1-4 класів, вербальною оцінкою (оцінювальним судженням) оцінено 23 учнів (24 %), рівнево — 17 учнів (18 %) учні. За навчальний рік бально оцінено 55 учнів 5-9 класів (100%). Результати підсумкового оцінювання учнів 5-9 класів:

учнів 2 (2 %) мають високий рівень знань учнів;

учнів 28 (29 %) - достатній;

учнів 19 (21 %) - середній рівень;

учнів 6 (6 %) - початковий рівень

Учні 4 і 9 класів були звільненні від проходження ДПА.

Освітній процес забезпечували 20 педагогічних працівників.

З них: 10 (50 %) мають вищу кваліфікаційну категорію;

3 (15 %) спеціалістів I категорії;

4 (20 %) спеціалістів II категорії;

3 (15 %) спеціалістів ;

2(10 %) звання «старший учитель» та працювало 7 технічних працівників.

Вакансій у закладі не було. Впродовж року усі педагогічні працівники підвищили свій професійний рівень шляхом курсової перепідготовки при ЛОПОПП , за інституційною формою. Відповідно до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» усі педагогічні працівники підвищили не менше 10 відсотків загальної кількості годин із вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами. Усі 100% вчителів, що викладатимуть у 8 класі НУШ, пройшли підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують здобуття освіти учнями НУШ. Вчителі отримали сертифікати за навчання на освітніх платформах та участі у вебінарах «На урок», «Всеосвіта», «Google» «Ранок», MCFR, Едера, Прометеус тощо. Чергову атестацію пройшли 25 % вчителів, рівень педагогічної майстерності протягом минулого року зріс.

Головні зусилля було зосереджено на створенні цифрового освітнього середовища, професійному розвитку вчителів різними засобами, зокрема Гул-сервісами, використанням хмарних технологій, освітніх платформ, соціальних мереж, залучення зовнішніх ресурсів та активізації внутрішніх для задоволення професійного інтересу вчителів, вдосконалення ними власної педагогічної практики, підтримка в реалізації вчителями власної програми професійного розвитку, надання допомоги педагогічним працівникам у освоєнні нових

інструментів освітньої діяльності, створені творчої атмосфери, ефективному втілені інновацій та постійній психологічній підтримці в умовах воєнного стану.

Система методичної роботи охоплювала як колективні так і індивідуальні форми реалізації, як традиційні так і інноваційні. Педагогічний колектив приймав активну участь у всіх формах методичної роботи. У рамках роботи над науково-методичною темою закладу «Формування цифрових компетентностей учасників освітнього процесу в Новій українській школі» брали участь у роботі розширених засідань, міських заходах, засіданнях педагогічних спільнот.

Враховуючи військовий і безпековий стан, дозвіл батьків, учні залучалися до участі у інтелектуальних, спортивних, творчих заходах, олімпіадах, конкурсах. Проведено шкільні етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, участь взяли 12 учнів, з яких визначено переможців. 3 учні зайняли призові місця у 2 турі, а саме з математики, укр. мови та хімії. Волейбольні команди хлопців та дівчат долучилися до спортивних змагань «Пліч-о-Пліч», зайнявши 2 та 3 місця. Учні активно долучалися до волонтерської діяльності, організовували три благодійні акції, три ярмарки на підтримку ЗСУ. Брали участь у міських виховних заходах, організовували своє дозвілля у закладі.

У закладі впроваджується Стратегія розвитку, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про внутрішній моніторинг, Положення про академічну доброчесність тощо. До реалізації залучалися усі учасники освітнього процесу. Впродовж року робочою групою проведено самооцінювання за напрямом «Комплексне оцінювання». Проведено 9 педагогічних рад, 11 оперативок, звіт директора закладу.

Заклад забезпечує відкритість прозорість та інформаційність своєї роботи та бере участь у реалізації ряду програм, проєктів: «ІСУО», «АІКОМ», «АІКОМ2», , інформатизація управлінської діяльності з використання програмного засобу Курс.Школа, Google Workspace for Education Fundamentals, застосунків Google, Office 365 Education. Результативно долучився до Всеукраїнських уроків медіаграмотності, гідності, волонтерства, програми «Надолуження освітніх втрат» тощо.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

1. Реалізація моделі «Modern Gymnasium» шляхом забезпечення різних форм здобуття освіти та цифровізації освітнього процесу.
2. Забезпечення особистої фізичної та ментальної безпеки, постійної психологічно підтримки учасників освітнього процесу, створення безпечного, комфортного, розвивального освітнього середовища, продовження облаштування укриття для комфортного продовження навчання.
3. Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на предметному циклі, у 8 класі.
4. Подолання навчальних втрат, спричинених воєнним станом за рахунок роботи консультативних пунктів, проведення групових та індивідуальних компенсаторних занять, підвищення позитивної динаміки результатів навчання учнів.
5. Формування в учнів ключових компетентностей, комплексного розуміння предметів та процесів, дослідницької діяльності шляхом впровадження STEM-навчання, нових сучасних інструментів та технологій, форм, методів, засобів навчання з дотриманням принципів академічної доброчесності.
6. Забезпечення перемоги учнів у міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах та належної підготовки учнів до ДПА у рамках моделі «Modern Gymnasium - інтелектуальна школа».
7. Підвищення професійного рівня педагогів за рахунок щорічної курсової перепідготовки, навчання на освітніх платформах, участі у професійних конкурсах, сертифікації, виставках, поширення авторських матеріалів.
8. Формування в учнів здорового способу життя, оновлення локації здоров'я, участь у спортивних заходах у рамках «Modern Gymnasium - здорова школа».
9. Впровадження наскрізного виховного процесу, реалізація Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності, залучення учасників освітнього процесу до волонтерської та проєктної діяльності, розвиток медіаграмотності, навичок інформаційної гігієни під час війни.
10. Розбудова безбар'єрного простору, універсального дизайну, розумного пристосування, продовження забезпечення інклюзивної освіти дітей з ООП, наповнення ресурсної кімнати, в рамках Національної Стратегії безбар'єрного простору.
11. Забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу, реалізація педагогіки партнерства.